



ОБРАЗОВАНИЕ

ТРАНСФОРМАЦИЯ – 2020

В 2020 году произошла трансформация образовательных проектов Фонда. Были подведены итоги и успешно завершены проекты «Одиссея», «Будущее время», «Лифт в будущее. Академия». Перед Фондом стояла задача объединить все активы Корпорации и предложить универсальное решение для подготовки молодых специалистов на стартовые позиции в различных направлениях бизнеса.

ФОНД ПОСТАВИЛ ЦЕЛЬЮ СОЗДАТЬ ПЛОЩАДКУ, КОТОРАЯ:

1. Станет объединяющим ядром различных образовательных инициатив БФ «Система».
2. Даст возможность как можно большему числу старшеклассников, студентов и выпускников получить представление о современном рынке труда, требованиях к квалификации и начать карьеру в компаниях АФК «Система».
3. Предоставит качественный отбор молодых кандидатов активам Корпорации через современные инструменты отбора – использование «цифрового профиля» участника программы «Лифт в будущее».



Лифт в будущее

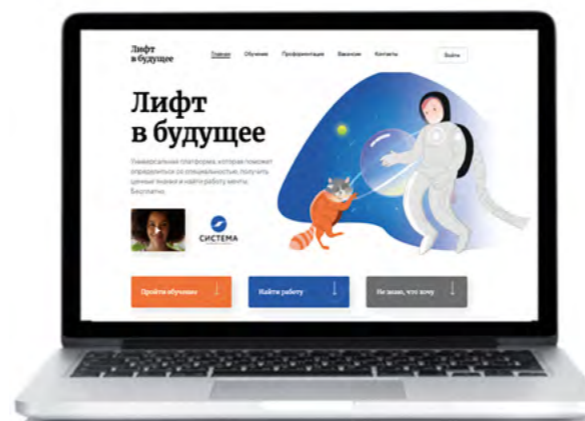
Идея цифровой платформы родилась в июне 2020 года, а уже 18 ноября 2020 года EdTech-решение lift-bf.ru было реализовано.

При разработке концепции онлайн-платформы была собрана информация о задачах всех заинтересованных сторон, что легло в основу ключевых требований к функционалу продукта: формирование цифрового профиля пользователя, функционал профориентации, интерактивные форматы онлайн-обучения, отбор кандидатов на стажировки, интеграция с рыночными решениями для управления рекрутингом, которые используют активы АФК «Система», и многое другое.



**Виталий
Афонкин**
Директор по продукту

Информация, полученная с помощью онлайн-платформы, ляжет в основу «цифровых профилей» пользователей, и со временем мы будем почти безошибочно рекомендовать молодым людям вакансии и стажировки, которые позволят им раскрыть их потенциал, а рекрутеры, в свою очередь, получают инструмент, который существенно упростит поиск кандидатов на стартовые позиции в активы АФК «Система».



Проект реализован силами собственной команды АФК «Система»: БФ «Система» при поддержке и активном участии ПАО «МТС», ПАО «Сегежа Групп», АО «Группа компаний «МЕДСИ», АО «Биннофарм», ГК «Элемент», АО Агрохолдинг «СТЕПЬ», Cosmos Hotel Group и других крупных компаний, работающих в регионах России. В проекте приняли участие 432 наших сотрудника-волонтера.

Итогом этой масштабной трансформации и совместных усилий стала не имеющая аналогов образовательная и профориентационная EdTech-платформа, которая позволила многократно увеличить количество благополучателей образовательных проектов БФ «Система» на территории РФ.

ОБНОВЛЕННЫЙ «ЛИФТ В БУДУЩЕЕ»:

Всероссийская программа профориентации и обучения для студентов и молодых специалистов, способствующая расширению карьерных возможностей в компаниях АФК «Система» и других реальных секторах экономики.

МИССИЯ

Повышение доступности образования и помощь в выборе профессии для молодых людей вне зависимости от территории и внешних обстоятельств.



Лифт
в будущее

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Помочь старшекласснику и студенту сделать осознанный выбор карьерного пути, дать возможность профессионально реализоваться в своем регионе и подготовиться к первой работе.

Целевая аудитория – молодые люди в возрасте 17–24 лет. Платформа поможет пользователям ориентироваться на рынке труда и найти курсы, необходимые для успешного трудоустройства. Более 50 курсов на платформе позволяют получить и протестировать надпредметные и цифровые компетенции, прокачать коммуникационные навыки, изучить типичные ошибки новичков, узнать, что делать в первые дни на работе, и познакомиться с другими лайфхаками, которых молодым людям часто не хватает, когда они делают первые шаги в карьере:

- как проходить собеседование;
- работа с возражениями;
- правила поведения в социальных сетях;
- развитие креативности;
- работа с пакетом MS Office.

ЗАДАЧИ

1. Содействовать комфортному переходу молодежи от случайного выбора профессии к самостоятельному профессиональному самоопределению и планированию карьеры с учетом интересов работодателя и реальных секторов экономики в своем регионе.

2. Предоставить молодежи доступ к программам дополнительного образования, которые помогают подготовиться к первой работе.

3. Способствовать снижению оттока молодых кадров из регионов.

4. Дать старшеклассникам и их педагогам комплексный набор инструментов для решения профориентационных задач и организации профессиональных проб как в онлайн-формате, так и на предприятиях.

Основные направления работы с молодежью:

- просветительские программы о перспективах рынка труда и современных профессиях;
- профориентационное тестирование, организация профессиональных проб, стажировок и знакомство с реальным сектором;
- образовательные программы для педагогов в области профориентации;
- приобретение надпредметных и цифровых навыков, которые требуются при трудоустройстве на первую работу;
- поддержка социальных молодежных инициатив;

Преимущества:

- все компоненты проекта «Лифт в будущее» максимально привязаны к практике: обучающие курсы и методики профориентационных программ составляют профессионалы из состава управляющего звена Корпорации и приглашенные эксперты рынка;
- личное взаимодействие участников с наставниками и преподавателями из числа сотрудников высшего звена компаний Корпорации;
- поддержка непрерывной системы наставничества: школьник – студент – специалист;
- возможность получить грант для обучения в вузе с последующим трудоустройством в одну из компаний Корпорации;
- гибридный формат образовательных программ, который позволяет использовать преимущества онлайн- и офлайн-обучения;



Юлия
Селюкова
Советник
образовательных
программ

«Многие компании делают программы для школьников и студентов. Мы хотели найти направление, не только полезное активам АФК «Система», но и уникальное для сегмента молодежных программ. Когда мы стали изучать статистику, оказалось, что 9 из 10 молодых людей в возрасте от 16 до 25 лет не могут определиться с выбором профессии. Больше половины старшекурсников вузов сомневаются в правильности выбора. Лишь 40% выпускников устраиваются на первую работу по специальности. Так родилась основная социальная задача проекта – помочь старшеклассникам и студентам определиться с профессией, начать карьеру или поступить в вуз на профильную специальность.

Если спускаться с визионерского на более практический уровень, то по данным Национального агентства развития квалификаций (НАРК) и ВЦИОМ, главной проблемой 33% работодателей в 2020 году стало отсутствие выпускников с необходимым уровнем квалификации, в том числе по самым востребованным инженерным и цифровым специальностям. Одновременно с этим работодатели нуждаются в соискателях, умеющих работать в команде, знающих офисные программы, способных презентовать свою работу. Работающим специалистам этот перечень покажется банальным, однако у студентов зачастую нет даже понимания, насколько важны надпрофессиональные компетенции в их будущей работе.

«Лифт в будущее» позволяет бесплатно прокачать необходимые навыки и сократить временные и материальные ресурсы работодателя на адаптацию и обучение новых сотрудников.

ЭТАПЫ СТАНОВЛЕНИЯ ОБНОВЛЕННОГО ПРОЕКТА «ЛИФТ В БУДУЩЕЕ»



УСПЕХИ ПРОГРАММЫ В РЕГИОНАХ

«Лифт в будущее» уже 10 лет специализируется в разработке образовательных программ для молодежи, поэтому мы понимаем, что в современном мире лучше всего работают гибридные форматы, которые сочетают возможности онлайн, достоинства офлайн и активную проектную работу молодых людей.



Стратегическая сессия прошла в формате онлайн. Модератором дискуссии стала директор по развитию БФ «Система» Анна Чечик. На открытии выступали ректор Курганского государственного университета Надежда Дубив и директор по персоналу и организационному развитию ОАО «Синтез» Татьяна Федченко. От имени партнеров мероприятия выступили заместитель директора Департамента образования и науки Курганской области Иван Хлебников и руководитель проектов Департамента корпоративной социальной ответственности ПАО «МТС» Елена Фролова. В первый день сессии студенты сами обозначили самые острые темы для города и области. Наиболее актуальными были названы проблемы экологии и отсутствия инфраструктуры для досуга жителей города и области, а также вопросы благоустройства дворов и городских территорий, проблема оттока молодежи из региона и создание доступной среды для людей с ограниченными возможностями.

По итогам сессии разработано **10** молодежных проектов для решения социальной повестки региона и поданы заявки на грантовый конкурс Фонда.



Проведен обучающий вебинар для сотрудников Центров карьеры **70** вузов с использованием контента платформы «Лифт в будущее»

Реализовано мероприятие в Курганском государственном университете с привлечением экспертов АО «Биннофарм». В мероприятии принял участие ректор КГУ и более **180** студентов

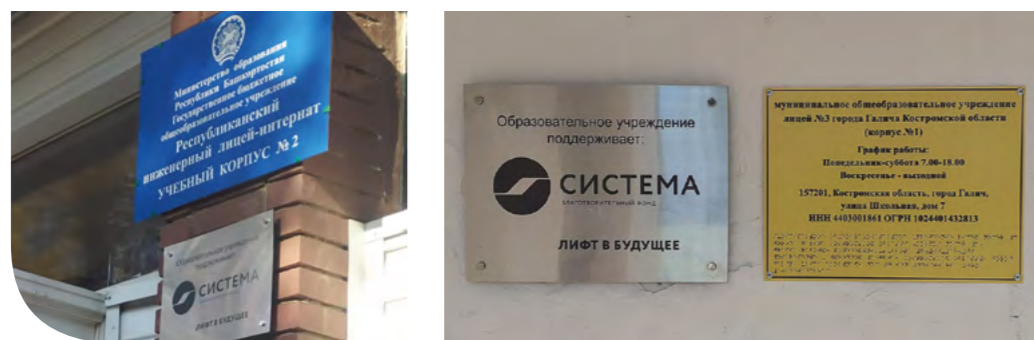
В рамках анонсирования платформы «Лифт в будущее» прошло **6** карьерных онлайн-мероприятий для университетов: ВятГУ и ПетрГУ при участии экспертов Segezha Group, ДГАУ и СтГАУ при участии экспертов АХ «СТЕПЬ» и АО «Биннофарм», МАИ при участии экспертов ГК «Кронштадт», РЭУ им. Г.В. Плеханова при участии ПАО «МТС» и Cosmos Hotel Group. Всего в мероприятиях приняли участие более **650** студентов

«ЛИФТ В БУДУЩЕЕ»

В начале **2020** года стартовала образовательная программа «Лифт в будущее». Молодежь Республики Башкортостан, Костромской и Ростовской областей получила возможность бесплатно освоить цифровые навыки, обучаясь по дополнительной образовательной программе «Программирование на Python. Start».

Образовательная программа реализована при активной поддержке Министерства образования и науки Республики Башкортостан, Департамента образования и науки Костромской области и Министерства общего и профессионального образования Ростовской области.

В организационный комитет программы вошли представители региональных органов исполнительной власти в области образования, сотрудники Фонда, директора образовательных организаций, топ-менеджеры активов в регионах.



Основная цель программы – предоставить возможность молодежи из регионов получить бесплатное базовое образование в сфере программирования, робототехники и микроэлектроники.

Программа реализована на базе пилотных образовательных площадок: школ и вуза. В течение **2020** года были привлечены и обучены более **10** педагогов, отремонтированы и оснащены компьютерами **5** аудиторий, организованы **3** волны приема на программу, подано более **700** заявок от ребят в возрасте 13–17 лет.

Курс «Программирование на Python. Start», рассчитанный на **64** академических часа, был реализован на базе цифровой образовательной платформы «Лифт в будущее», что позволило оперативно перейти в дистанционный формат обучения в период введения ограничительных мер, связанных с пандемией.

По состоянию на **31.12.2021** г. на программе обучаются более **320** учащихся. Завершение образовательной программы планируется в мае **2021** года.

КЛЮЧЕВЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ПРОЕКТА



Лифт
в будущее

Подписаны соглашения о сотрудничестве с исполнительными органами власти в области образования Республики Башкортостан и Костромской области

1 КВАРТАЛ

2 КВАРТАЛ

Отремонтированы и оборудованы **5** аудиторий, **60** рабочих станций в **3** регионах, прошли обучение **10** педагогов. Запущена образовательная программа в **3** регионах. Переход на дистанционный формат обучения

4 КВАРТАЛ

Организованы **2** волны добора на программу. Возвращение к очному обучению

3 КВАРТАЛ

Подписано соглашение о сотрудничестве с исполнительным органом власти в области образования Ростовской области

ОТЗЫВЫ УЧАСТНИКОВ ПРОГРАММЫ «ЛИФТ В БУДУЩЕЕ»



Илья Николаевич Морозов
Директор Департамента образования и науки Костромской области



Очень важно, что «Лифт в будущее» стартовал не только в областном центре, но и зашел в глубинку, где у детей нет такого разнообразия в учреждениях дополнительного образования. Для них это шанс проявить себя, а для нас это накопление талантов, которое позволит вывести инженерно-техническое творчество, программирование на новый уровень. IT-направление – в целом перспективное направление для области. И большое спасибо АФК «Система» за то, что наши взгляды и идеи сошлись в такой замечательный проект. Дети, вне зависимости от места, где они живут, от социального положения, имеют равные шансы получить качественное образование.



София Шепелева
7«В» класс, лицей №3 города Галич

«Я решила пойти на эту программу, потому что мне очень нравится предмет информатика. Хочу связать свое будущее с программированием. Школьные уроки и занятия по программе «Лифт в будущее» отличаются. Больше полезной информации я получаю в инженерной школе. Последний месяц мы занимались в онлайн-режиме. У меня это трудностей не вызывало. Но мне кажется, что занятия в аудитории для меня были бы более полезными, так как живое общение с учителем помогает мне глубже понять информацию.»



Анна Юрьевна Канаева
Преподаватель инженерной школы «Лифт в будущее» города Галич

«Исходя из того, что на последних занятиях ребята спрашивали о продолжении занятий, им явно было интересно и полезно, несмотря на то, что мы занимались по большей части онлайн. Мне как педагогу оба формата занятий – онлайн и офлайн – удобны и понятны. Но многие ребята выходят в интернет из дома только с телефона, на котором писать код просто невозможно. Хотя сегодня дети в целом спокойно воспринимают онлайн-формат, некоторым трудно без личного контакта с учителем. Поэтому уроки в кабинетах для нас предпочтительнее.

При изучении языка Python очень важна дисциплинированность мышления: неправильный символ – и будет ошибка. На занятиях дети не только учатся программированию, но и приобретают дополнительные навыки. Даже если кто-то решит, что программистом ему быть неинтересно, у него будет большой набор полезных навыков, которые пригодятся в любой сфере деятельности».



Андрей Шаронов
Президент Московской школы управления «Сколково». Член Попечительского Совета БФ «Система» с 2021 г.

«Образование сегодня по-прежнему остается одним из главных социальных лифтов. И очень важно, когда работодатели, кто может себе это позволить, реализуют программы, дополняющие обязательное обучение для школьников и студентов».

Опыт «Сколково» с такими образовательными программами показывает, что навыки soft skills и базовые управленческие знания «дают очень хорошие результаты», добавляет он. Кроме того, «Лифт в будущее» встроен в систему подбора кадров для АФК «Система» и может стать источником сильных специалистов в перспективе.



Оксана Косаченко
Президент Благотворительного фонда «Система»



«В ближайшее время «Лифт в будущее» поднимется еще на один уровень: в ряде регионов работают наши инженерные классы, в которых старшеклассники изучают один из самых популярных языков программирования вместе со своими педагогами. Наш новый челендж еще более амбициозен. После цифровой пандемической инъекции у нас не было иного выбора, как оперативно перейти в онлайн формат. С конца 2020 года «Лифт в будущее» запустил дистанционные программы, а также расширил функционал: теперь школьники, студенты вузов и колледжей и сотрудники Корпорации имеют инструмент обучения управленческим навыкам, правилам работы в команде и принятия решений».

В июне **2020** года была принята Стратегия Фонда, согласно которой приоритетом работы стала профориентация молодежи через формирование осознанности при выборе траектории профессионального и личностного развития подрастающего поколения.



ГЛАВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

- 1.** Обеспечение образовательных учреждений в регионах качественным контентом для профориентации молодежи в возрасте 13–18 лет.
- 2.** Создание условий для реализации профориентационных программ в школе.
- 3.** Знакомство с профессиями непосредственно на предприятиях компаний Группы.

В **2020** году пилотными площадками проекта стали **22** школы в **10** регионах России.

Республики Удмуртия
Алтай
Башкирия
Коми

Ростовская
Архангельская
Омская
Новосибирская
Костромская
Смоленская области

Для профориентации молодежи подготовлен веб-сериал о стартовых профессиях в активах Группы. **12** профориентационных роликов, которые вошли в сериал, размещены на образовательной платформе «Лифт в будущее». В их создании приняли участие **10** компаний, более **100** актеров из числа сотрудников представили свои профессии в формате «челендж».

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ С МОЛОДЕЖЬЮ:

- информирование о состоянии рынка труда и профессий региона;
- изучение индивидуальных особенностей учащихся;
- групповые консультации по вопросам выбора профессии;
- организация встреч с работодателями;
- проведение профориентационных игр.

ИТОГИ

За период реализации проекта создана инфраструктура передачи цифровых навыков и внедрены прогрессивные модели дополнительного обучения, которые позволяют привлекать специалистов из IT-сферы в качестве преподавателей-наставников.

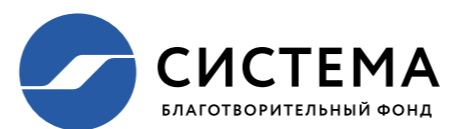
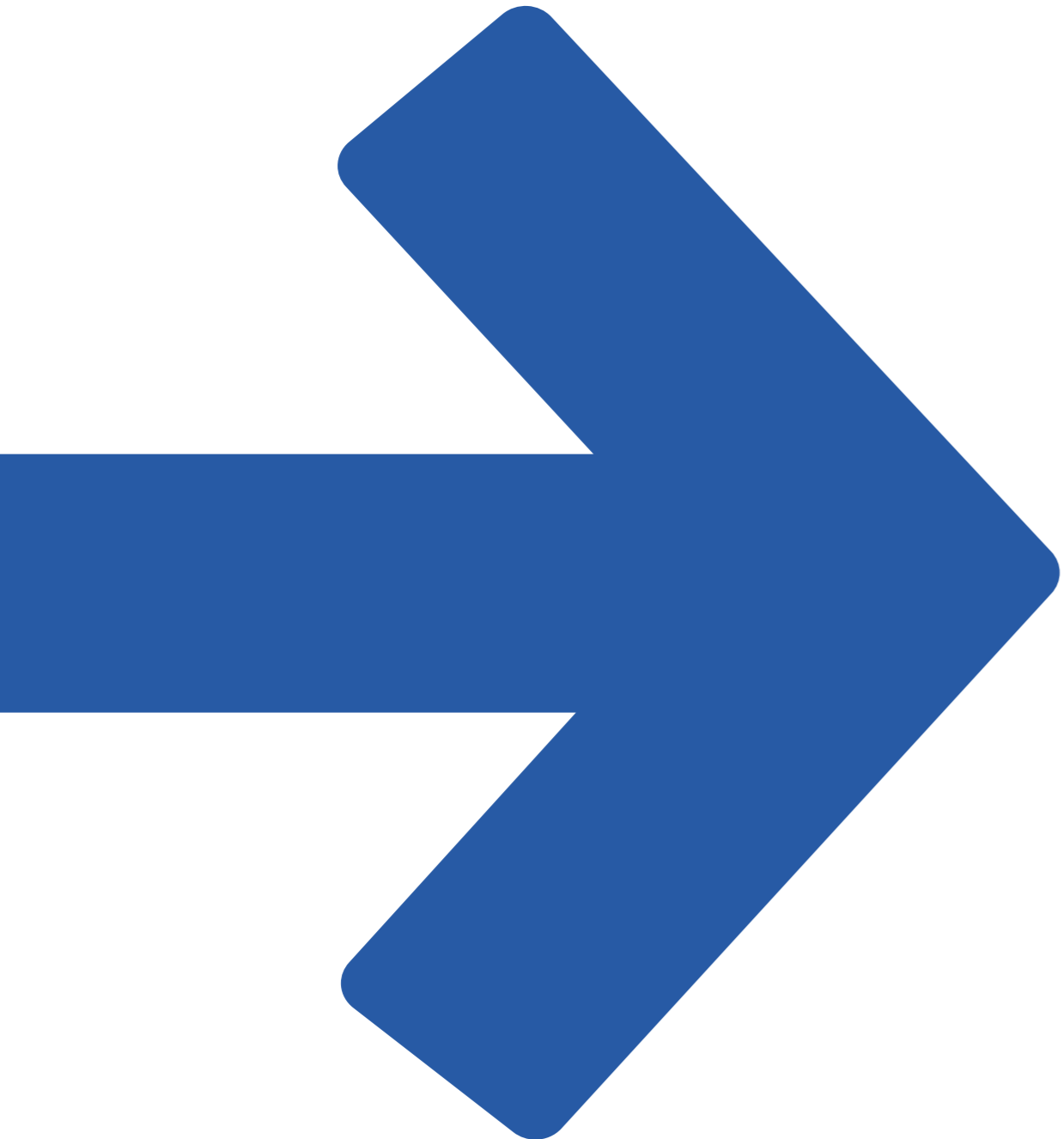
Сформирована программа обучения и сопровождения педагогов, программа повышения квалификации для работы в дистанционном формате.

320 школьников зачислены на программу и проходят обучение.

Подготовлены **10** преподавателей.

Созданы **22** профориентационные аудитории в **10** регионах для обучения детей в возрасте 13–18 лет.





СИСТЕМА
БЛАГОТВОРИТЕЛЬНЫЙ ФОНД



Контактная информация

БФ «Система»
+7 (495) 737-44-19
info@bf.sistema.ru
Адрес: Москва,
Малая Дмитровка, 18, стр. 1